

INFORMACIÓN GENERAL

Instructora:	Margarita Casas
Correo electrónico	casasm@linnbenton.edu
Horas de oficina en Zoom	Lunes, martes y miércoles de 12:00 a 12:45 (o por previa cita)

TEXTO

Los materiales están disponibles gratuitamente en Moodle y puedes imprimirlos.

¿Qué necesitas saber antes de tomar una clase asincrónica?

Esta clase se efectúa en línea de manera asincrónica. Para tener éxito en este tipo de clases es fundamental que seas muy disciplinado(a) y envíes todo el trabajo puntualmente. Haz un horario y aparta al menos 10-12 horas a la semana para trabajar en esta clase.

También es importante que mantengas una buena comunicación con tu instructora, y que estés muy motivada(o) para aprender y participar. Aunque la clase es asincrónica, podemos coincidir en horas de oficina, y sugiero que en el Foro se pongan de acuerdo con otros compañeros para juntarse mediante Zoom e intercambiar ideas (que podrás utilizar para escribir sus respectivos trabajos). Además, pueden apoyarse mutuamente.

¿Qué esperar de la clase?

Para acceder a los materiales debes entrar a la clase en **Moodle**. No hay horas de clase, así que puedes completar al trabajo en las horas que más te convengan, pero debes enviar cada semana el trabajo asignado para ese período. Recuerda que vas a necesitar unas 12 horas a la semana para leer/ver los materiales y completar los trabajos. Entre la lista de trabajos asignados encontrarás lecturas semanales, videos, foros y actividades de gramática.

Las actividades para cada semana abrirán el viernes y deberás enviarlas a más tardar a la medianoche del viernes de la semana siguiente.

Objetivos generales (*outcomes*)

1. *Demonstrate an understanding and practice the present indicative, present subjunctive, and the imperative moods in context.*
2. *Improve narrative skills.*
3. *Express opinions through argumentative essays and subjunctive.*
4. *Identify and analyze additional complex practices, values, and beliefs and the culturally and historically defined meanings of difference.*

Learning objectives

1. Increase your understanding and appreciation of your cultural and linguistic heritage through literature.
2. Continue to explore your personal cultural identity
3. Use critical thinking to analyze literary works and media presented in the media.
4. Explore community issues.
5. Expand your knowledge and awareness about other Hispanic cultures.

Evaluación

Tienes hasta la semana # 6 para elegir entre *A-F*, o *Pass/Fail*. Si optas por Aprobar/Reprobar (*Pass/Fail*) necesitas recibir una calificación mínima de “C” para aprobar el curso.

Cada semana tendrá una lista de trabajos con un valor aproximado de 500 puntos. Es decir, cada semana acumularás aproximadamente un 10% de tu calificación final. Recuerda que debes entregar todos los trabajos asignados para cada semana durante esa misma semana.

A= 90-100 puntos; B= 80-89 puntos; C= 70-79 puntos; D=60-69 puntos; F= 59 puntos ó menos.

SELLO BICULTURAL

Si te interesa recibir el Sello Bicultural, por favor habla conmigo para trabajar juntos en actividades que te preparen para tener éxito en el examen. También hay requisitos para comprobar que dominas el inglés: La prueba de colocación debe situarte al menos en WR 115. También deberás aprobar SPN 215 o SPN 216.

CWE

Si te interesa obtener créditos adicionales y explorar una carrera en educación, considera colaborar con una escuela secundaria o de bachillerato para apoyar a los estudiantes de español. Si te interesa, habla conmigo. El número de créditos es opcional. También hay oportunidades para enseñar a adultos hispanos.

Ética y deshonestidad académica

Evidentemente, **tú** eres la única persona que puede escribir tus trabajos para la clase. Si incluyes palabras de otras personas, usa comillas (*quotation marks*) y cita al autor (*quote the author*). Si investigas un tema, escribe la bibliografía/referencias.

Request for Special Needs or Accommodations

Direct questions about or requests for special needs or accommodations to the LBCC Disability Coordinator, RCH-105, 6500 Pacific Blvd. SW, Albany, Oregon 97321, Phone [541-917-4789](tel:541-917-4789) or via Oregon Telecommunications Relay TTD at [1-800-735-2900](tel:1-800-735-2900) or [1-800-735-1232](tel:1-800-735-1232). Make sign language interpreting or real-time transcribing requests 2-4 weeks in advance. Make all other requests at least 72 hours prior to the event. LBCC will make every effort to honor requests. LBCC is an equal opportunity educator and employer.

LBCC Comprehensive Statement of Nondiscrimination

LBCC prohibits unlawful discrimination based on race, color, religion, ethnicity, use of native language, national origin, sex, sexual orientation, gender, gender identity, marital status, disability, veteran status, age, or any other status protected under applicable federal, state, or local laws. For further information see Board Policy P1015 in our [Board Policies and Administrative Rules](#). Title II, IX, & Section 504: Scott Rolen, CC-108, 541-917-4425; Lynne Cox, T-107B, 541-917-4806, LBCC, Albany, Oregon. To report: linnbenton-advocate.symplicity.com/public_report